

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax ---
E-mail

Nazionalità italiana
Data di nascita 25/05/66

ESPERIENZA LAVORATIVA

- dal 1991 ad oggi Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola primaria, attualmente in servizio nel plesso "P. Lioy" dell' IC VICENZA 2 di via Piovene
- dal 1990 al 1991 Insegnante di scuola dell'infanzia presso la scuola parificata "Levis Plona" di Vicenza
- dal 1989 al 1990 Insegnante di scuola primaria presso la scuola parificata "Levis Plona" di Vicenza
- nel 1988 Impiegata novantista presso la Biblioteca Civica Bertoliana di Vicenza nella sezione manoscritti
- da 1985 a 1988 Baby sitter in famiglie private e educatrice nei centri estivi della scuola parificata "Levis Plona" di Vicenza.
Operatrice di restauro presso un laboratorio privato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- dal 1991 ad oggi Aggiornamento professionale con specifica su intercultura e background migratorio.
Collaborazione con il CESIE – Centro studi e iniziative europeo, con la rete nazionale "La mia scuola per la pace" e con il gruppo scuole "Vi Me" di Caritas.
Partecipazione a Convegno Internazionale "ICF organizzato dall'Università di Padova
- nel 1991 Diploma di specializzazione per la didattica differenziata secondo il metodo Montessori nella scuola dell'Infanzia conseguito con la dott. Flaminia Guidi
- dal 1985 Arricchimento formativo con la frequenza di corsi all'Università di Padova presso la facoltà di Lettere
- nel 1985 Diploma di maturità magistrale sperimentale quinquennale ad indirizzo artistico

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

buono

buono

buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Capacità di lavorare in situazioni multiculturali e in situazioni di disagio con particolare attenzione al lavoro di tipo cooperativo e a una comunicazione efficace in situazioni strutturate e destrutturate e in situazioni istituzionali, grazie alle attitudini personali e all'attività svolta all'interno dell'AIAS, della onlus "Insieme per Sarajevo" fin dal primo dopoguerra balcanico, dell'Associazione "Cerchiamoci", dell'A.P.S. Mediterranea S.H., della rete nazionale "La mia scuola per la pace".

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Stesura di progetti educativo-didattici scolastici nell'ambito di attività di rete tra istituzioni scolastiche e delle attività di Ipab per i minori di Vicenza.
Coordinamento di gruppi di lavoro di docenti, talvolta in situazione conflittuale.
Coordinamento di attività di accoglienza di minori di culture diverse, anche come famiglia ospitante, e collaborazione nella stesura e nella realizzazione di progetti di microcredito con ripetuti viaggi in area balcanica (Bosnia, Erzegovina, Repubblica Srpska) nell'ambito delle attività dell'Associazione "Insieme per Sarajevo".
Negli anni 2010-2014 collaborazione nel direttivo del centro intercultura "Cerchiamoci" di Vicenza.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Competenze buone nell'uso di lim e pc sviluppate in formazione specifica e in attività in gruppi di lavoro.
Utilizzo quotidiano del pacchetto office e degli applicativi Gsuite.
Conoscenza delle pratiche di navigazione online e di posta elettronica.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Abilità artistico-manuali e conoscenza delle tecniche di disegno e pittura su supporti diversi sviluppate nel corso di studi magistrali sperimentali e di workshop con l'esperto Bruno Munari e utilizzo in contesti vari (personali, istituzionali, in piccolo e grande gruppo).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Nell'ambito dell'aggiornamento professionale, sviluppo di attività e unità di lavoro sulla didattica della sicurezza.
Sviluppo di attività di accoglienza, inserimento, recupero delle competenze linguistiche, sviluppo delle competenze di base con alunni non italofofoni.

PATENTE O PATENTI

A-B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nel 2011 pubblicazione e presentazione in ambito educativo-didattico, con il coinvolgimento di classi del plesso, di un pieghevole relativo alla storia di Paolo Lioy in occasione del Centenario dello stesso, anche in altri Istituti della provincia e al Museo di Santa Corona.

Ripetute esperienze di inserimento di alunni rom e sinti a partire dall'anno scolastico 1998/1999.

Attualmente Funzione Strumentale (in via continuativa a partire dall'anno 2013) per l'interculturalità, referente di Istituto per il

progetto di mediazione culturale del Comune di Vicenza "Real Word". Referente di progetti da Pofc Comune di Vicenza.